

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADA COM OS ALUNOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NOSSA SENHORA DA SAÚDE NA CIDADE DE SÃO LOURENÇO, MINAS GERAIS: DESENVOLVIMENTO E APRIMORAMENTO DO CUIDADO DAS CRIANÇAS COM OS ANIMAIS.**

Eixo Temático: **EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Forma de Apresentação: **RELATO DE VIVÊNCIA**

Rita Aparecida da Silva<sup>1</sup>  
Natalina Aparecida Rosa<sup>2</sup>  
Patricia Aparecida Sousa<sup>3</sup>  
Bruna Lorena Z. L. Barbosa<sup>4</sup>

### **RESUMO**

O presente relato de vivência foi redigido com base no projeto desenvolvido na disciplina de Práticas como Componente Curricular, sendo esse um dos critérios para aprovação no curso de Licenciatura em Pedagogia EaD pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Muzambinho. Escolhemos esse tema por conta de dados sobre animais extintos e sobre animais que estão nesse processo, havendo poucas espécies registradas no mundo todo. A fim de possibilitar a mudança dessa realidade e desenvolver nos alunos a consciência de cuidar da nossa fauna, desenvolvemos as atividades no Centro de Educação Infantil Nossa Senhora da Saúde, em São Lourenço – Minas Gerais, que nos possibilitou encontrar resultados que superaram as nossas expectativas, havendo interesse e sugestões de ideias extremamente importantes para o desenvolvimento e conclusão das atividades.

**Palavras-chave:** Extintos. Mudança. Consciência.

### **1 INTRODUÇÃO**

Diante das responsabilidades sociais e educativas, inerentes ao exercício docente, devemos estar sempre preocupados com a maneira como conduzimos temas como este, a fim de construir a interação, aprimorar o conhecimento e conhecer a vivência de cada aluno. Ao trabalhar temas de relevância ambiental, atrelando este ao interesse dos alunos, conseguimos desenvolver o senso crítico, tanto nas questões educativas como nas especificidades de suas vivências, estando assim conectadas a uma questão maior, que diz respeito à sociedade como um todo. Neste sentido, com o intuito de conscientizar os alunos sobre a importância de cuidar da fauna e habitat natural, desenvolvemos este projeto na disciplina de Práticas como Componente Curricular VI do curso de Licenciatura em Pedagogia EaD. O tema escolhido é muito versátil e pode ser trabalhado em diversos níveis de ensino. Segundo Santos:

“podemos considerar que a escola, dentre outras instâncias sociais, representa, nesses momentos, um instrumento de transmissão de valores utilitaristas, concebendo os animais não humanos, não com valores próprios, mas

<sup>1</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

<sup>2</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

<sup>3</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

<sup>4</sup>Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL/MG e Orientadora da disciplina de TCC I do Curso de Licenciatura em Pedagogia - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

evidenciando aplicações úteis ao desenvolvimento da vida humana, ou seja, a partir de uma valorização utilitarista dos mesmos.”(2009, p.21)

O objetivo desta pesquisa é relatar os fatos ocorridos durante a execução do projeto, a partir do desenvolvimento de consciência e respeito, acerca da responsabilidade que possuímos a fim de preservar, não só sua existência, mas também sua vivência digna. Por meio deste, procuramos identificar os conhecimentos prévios dos alunos em relação ao tema abordado, discutir sobre a importância de trabalhar o respeito aos animais com os alunos desde sua formação inicial, documentando todos os momentos vivenciados durante a aplicação do projeto desenvolvido.

## **2 METODOLOGIA**

Este trabalho se apresenta por meio de uma abordagem qualitativa, que, por sua vez, apresenta diferenças quanto à forma, método e objetivos. Godoy (1995) exemplifica a respeito da diversidade existente entre as pesquisas qualitativas, descrevendo características fundamentais que devem constar nesse tipo de pesquisa. Diante disso, nos guiamos pelos objetivos da pesquisa exploratória.

Sendo assim, desenvolvemos o projeto junto aos alunos do Centro de Educação Infantil Nossa Senhora da Saúde na cidade de São Lourenço – MG, através de atividades lúdicas, as quais, segundo Santos (2002), facilitam a aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, social e cultural e colaboram para uma boa saúde mental, preparando para um estado interior fértil.

Através da música “As crianças e os animais”, levantamos reflexões e usufruímos da participação dos alunos nas discussões. Os alunos demonstraram enorme indignação sobre fatos ocorridos na cidade, nos quais vários cavalos de passeio turístico eram maltratados por charreteiros. Segundo Carvalho:

“Os animais, embora não sejam humanos, são seres sencientes, ou seja, são capazes de sentir tanto sensações como sentimentos. Seus direitos devem ser garantidos pelo Estado e respeitados por todos. É preciso pensar no direito da vida, não como um direito inerente ao ser humano, mas como direito inerente ao ser.” (2013, p. 02)

Posteriormente, através do uso da mímica, houve apresentação dos animais preferidos de cada um e discussão sobre as necessidades de cada animal que foi apresentado. Em seguida, sugerimos a confecção de máscaras que representassem este animal, sendo os alunos divididos em grupos, desenvolvendo senso de compartilhamento de materiais e idéias durante a produção. Ao término das atividades, exibimos um vídeo sobre a importância dos animais para o planeta.

Encerramos o projeto refletindo sobre a importância dos animais e seus espaços no mundo, através de relatos sobre cuidado com os animais de estimação e apresentando o vídeo da Turma da Mônica, que de forma didática ocasionou muitas reflexões e gargalhadas entre todos.

## **3 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Houve grandes discussões sobre os cuidados e responsabilidades com o habitat dos animais. Foi plantada a semente da conscientização, visando a formação de pessoas com senso crítico sobre preservação e nossa colheita foi abundante. Segundo Carvalho (2013),

são de fundamental importância, projetos que priorizem a proteção animal, a reflexão e a ação concreta sobre o ambiente em que se vive.

Neste sentido, priorizamos a educação ambiental, visando conscientizar os alunos no cuidado com a fauna e transmitir isso às famílias. É dentro do ambiente escolar que a criança desenvolve o senso de necessidade para preservação do habitat e, ao levar esses conhecimentos para seus lares, os alunos conscientizam seus pais, ocasionando a diminuição do desmatamento, queimadas e poluição, as quais estão cada vez mais frequentes.

Deste modo, conseguimos encontrar resposta para a questão: *Ocorreu real percepção em relação à preservação da fauna após nossas intervenções?* Acreditamos que todos os objetivos citados acima foram alcançados com êxito e observamos a percepção de cada criança durante o desenvolvimento do trabalho, sendo essas extremamente relevantes.

## CONCLUSÃO

Ao realizar este projeto, percebemos o quão grande é a mentalidade de uma criança e, trabalhar a conscientização do meio ambiente por meio da proteção da fauna permitiu o desenvolvimento de um processo educacional eficiente e interativo para os alunos.

Desta forma, a utilização de atividades musicais, mímicas, oficinas e rodas de conversa foram essenciais para o desenvolvimento do senso de preservação, levando os alunos a compreenderem a importância de uma relação harmônica entre homens e animais.

Em síntese, nosso projeto ampliou os conhecimentos dos alunos quanto ao tema abordado. Portanto, encerramos com a certeza de que plantamos nesse jardim conhecimentos que eles levarão para a vida inteira.

Não há previsão de encerramento desse projeto, visto que sempre existem novos desafios a serem enfrentados em relação à preservação do ambiente. Compreendemos que haverá outras oportunidades de execução do mesmo, ficando a sugestão de expansão do projeto em toda a instituição e comunidade local.

## REFERÊNCIAS

CARVALHO, Adriana B. **Abandono e maus tratos de animais no contexto da Educação Ambiental: o uso do Facebook**. Curitiba: 2013. Disponível em: [http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernos/pde/pdebusca/producoes\\_pde/2013/2013\\_ufpr\\_cien\\_pdp\\_adriana\\_beatriz\\_de\\_carvalho.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernos/pde/pdebusca/producoes_pde/2013/2013_ufpr_cien_pdp_adriana_beatriz_de_carvalho.pdf). Acesso em: 18 ago. 2019.

GODOY, Arilda S. **Pesquisa Qualitativa - tipos fundamentais**. Revista de Administração de Empresas. São Paulo: 1997. Disponível em: <file:///C:/Users/Cliente/Downloads/4424-12914-1-PB.pdf>. Acesso em: 02 mai. 2020.

JANNUZZI, L. A.; ROSA, N.; FILHO, O. J. M.; SOUSA, P.; SILVA, R. A. **Importância de incentivar e desenvolver a consciência e o respeito aos animais**. IFSULDEMINAS. Inconfidentes – MG: 2019.

SANTOS, Janaina R. **Educação ambiental e o trabalho com valores: olhando para os animais não humanos**. Instituto de Biociências de Rio Claro, 2009. Disponível em: <http://hdl.handle.net/11449/90187>. Acesso em: 15 abr. 2020.

SANTOS, Santa Marli P. **O lúdico na formação do educador**. 5 ed. Vozes, Petrópolis, 2002.